

Утверждено приказом № 96
от « 26 » мая 2022 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА**

г. Москва

2022 г.

1. Нормативные документы

Положение о системе независимой оценке качества образования в Исследовательском центре частного права (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации» (далее – ИЦЧП) разработано в соответствии с:

1.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (в действующей редакции на текущую дату).

1.2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы».

1.3 Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.4. Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

1.6. Уставом ИЦЧП, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 г. № 46.

1.7. Локальными нормативными актами ИЦЧП в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

2. Термины и сокращения

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

заинтересованные лица НОКО – участники отношений в сфере образования: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники ИЦЧП; работодатели; их объединения; общественные организации; профессиональные сообщества; федеральные государственные органы; органы государственной власти субъектов федерации; органы местного самоуправления;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

независимая оценка качества образования (НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности ИЦЧП, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы ИЦЧП;

система НОКО – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов обучения нормативным и иным требованиям, потребностям, ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников;

процедуры НОКО – целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

3. Общие положения

3.1. ИЦЧП обеспечивает разработку и реализацию процедур системы независимой оценки качества образования, учёт и дальнейшее использование полученных результатов для улучшения характеристик качества образования, совершенствования системы управления ИЦЧП.

3.2. Система независимой оценки качества образования содержит как внутренние, так и внешние процедуры оценки.

3.3. Система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, их общественных объединений, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, научно-педагогических работников, представителей профессиональных сообществ и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

3.4. Система независимой оценки качества образования в ИЦЧП основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие деятельности ИЦЧП.

3.5. Система независимой оценки качества образования в ИЦЧП направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

3.6. Процедуры независимой оценки качества образования обеспечивают достижение следующих целей:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (далее - образовательных программ);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ИЦЧП;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ИЦЧП, участвующих в реализации образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ИЦЧП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ИЦЧП с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.7. В реализации мероприятий по независимой оценке качества образования принимают участие все структурные подразделения ИЦЧП. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в ИЦЧП выполняет структурное подразделение ИЦЧП – учебный отдел Российской школы частного права (далее – учебный отдел РШЧП).

3.8. В систему независимой оценки качества образования ИЦЧП входят следующие элементы:

3.8.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся, осуществляющаяся непрерывно в соответствии со структурой и графиком учебного процесса, учебным планом по направлению подготовки.

Функционирование данного компонента системы независимой оценки качества образования обеспечивают кафедры совместно с учебным отделом РШЧП.

3.8.2. Независимая оценка качества профессиональной деятельности педагогических работников ИЦЧП, участвующих в реализации ОПОП ВО.

Функционирование данного компонента системы независимой оценки качества образования обеспечивают заведующие кафедрами, Учебный отдел. Координируют процедуры оценки качества профессиональной деятельности конкурсная комиссия в соответствии с ежегодными и конкурсными процедурами оценки соответствия педагогических работников квалификационным требованиям.

3.8.3. Независимая оценка качества ресурсного (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) обеспечения образовательных программ ИЦЧП.

Функционирование данного компонента обеспечивается кафедрами, библиотекой ИЦЧП, другими структурными подразделениями, поддерживается учебным отделом РШЧП ежегодно в рамках процедур самообследования по критериям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3.8.4. Независимая оценка удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности ИЦЧП.

Функционирование данного компонента по измерению удовлетворенности разных групп потребителей (обучающихся, выпускников, работодателей, персонала вуза, сторонних заинтересованных лиц) качеством образовательной деятельности ИЦЧП обеспечивается в рамках установленных процедур.

3.9. Настоящее Положение распространяется на Уральский филиал Исследовательского центра частного права, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры.

4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Независимую оценку качества подготовки обучающихся ИЦЧП осуществляет в рамках:

- текущего (рубежного) контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля по определению уровня подготовленности обучающихся в начале обучения и изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- осуществления независимой внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) с применением оценочных материалов, разработанных совместно с представителями профильных организаций или представителями работодателей;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего (рубежного) контроля по дисциплинам (модулям) проводится через внутренние и внешние процедуры оценки

4.3. Оценка качества учебной работы обучающихся используется для управления образовательным процессом, решения вопросов назначения обучающимся различных видов стипендий

4.4. Основные требования к проведению промежуточной аттестации, сроки проведения, порядок проведения, порядок продления, порядок ликвидации академической задолженности, порядок апелляции, порядок заполнения зачетной книжки обучающегося и ведомости преподавателя регламентированы соответствующими локальными нормативными актами ИЦЧП.

4.5. Анализ организации и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в вышеуказанных формах контроля формируется учебным отделом РШЧП. Обсуждение результатов организации и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по представленным формам контроля проводится на заседаниях кафедр и совещаниях.

4.6. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется с применением, в том числе, оценочных материалов, согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий.

4.7. Организация практики, права и обязанности обучающихся на практике, промежуточная аттестация по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, особенности проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, требования к структуре и составу программы практики, процедура экспертизы, согласования и утверждения программы практики регламентированы в локальных актах ИЦЧП.

4.8. Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля реализуется через участие в проекте

Диагностическое тестирование студентов первого курса с целью оценки уровня подготовки магистрантов и диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в ИЦЧП. Проведение внутреннего входного контроля осуществляется кафедрами, с целью оценки подготовленности обучающихся к освоению учебных дисциплин.

4.9. Внутренние и внешние процедуры независимой оценки качества сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуются в рамках проведения тестирования.

4.10. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся реализуется в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

4.11. Формирование портфолио учебных и внеучебных достижений осуществляется в электронной информационно-образовательной среде на образовательном портале ИЦЧП.

4.12. Учебные и внеучебные достижения обучающихся, включенные в их портфолио, оцениваются при назначении повышенной академической стипендии, согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов.

4.13. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ежегодно реализуется как на базе ИЦЧП, так и на базе других вузов.

Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося

4.14. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках ГИА обучающихся реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

4.15. Формы ГИА, государственные экзаменационные и апелляционные комиссии, требования к государственному экзамену, требования к ВКР, рекомендации по защите ВКР, порядок апелляции результатов ГИА, порядок повторного проведения ГИА, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения оценочных материалов для ГИА, организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья представлены в локальных нормативных актах ИЦЧП.

4.16. На основе вышеперечисленных локальных актов ИЦЧП разрабатываются программы ГИА по каждому направлению подготовки. Программы ГИА и результаты защиты ВКР размещаются на сайте ИЦЧП.

5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИЦЧП

5.1. Независимая оценка качества профессиональной деятельности педагогических работников ИЦЧП, участвующих в реализации ОПОП ВО, проводится в рамках:

- организации контроля качества преподавания заведующими кафедрами, учебным отделом РШЧП;
- экспертизы качества учебно-методической и научной деятельности педагогических работников;
- мониторинга результативности профессиональной деятельности в соответствии с условиями эффективного контракта;
- реализации процедур конкурсного отбора на должности педагогических работников.

5.2. Независимая оценка качества работы научно-педагогических работников ИЦЧП осуществляется в рамках организации контроля качества преподавания со стороны заведующего кафедрой, членов Конкурсной комиссии.

5.3. В соответствии с распорядительными актами руководства ИЦЧП, заведующие кафедрами ежегодно посещают учебные занятия научно-педагогических работников кафедры. Члены конкурсной комиссии посещают занятия научно-педагогических работников в период конкурсного отбора по вакантной должности.

5.4. Научно-педагогические работники кафедр в течение года проводят открытые заседания последующий анализ которых помогает уточнить траекторию и индивидуальный стиль преподавания, выявить направления совершенствования профессиональной деятельности.

5.5. Внутренняя система повышения квалификации обеспечивают непрерывное профессиональное сопровождение преподавательской деятельности педагогических работников, внедрение инновационных педагогических технологий в профессиональную деятельность.

5.6. Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогических работников предполагает ежегодную оценку соответствия результатов профессиональной деятельности квалификационным требованиям по занимаемой должности, включающим в себя наличие результатов по учебной работе, учебно-методической и организационно-методической деятельности, совершенствованию профессиональной деятельности, научно-исследовательской и инновационной деятельности и

НИРС.

5.7. Оценку результативности профессиональной деятельности педагогических работников осуществляет комиссия, назначаемая приказом председателя совета (руководителя) ИЦЧП.

5.8. Результаты ежегодной оценки профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание администрацией ИЦЧП при продлении и заключении трудовых договоров с педагогическими работниками, а также для назначения стимулирующих выплат.

5.9. Конкурсный отбор на должности педагогических работников обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО к квалификации и уровню компетентности педагогических работников по реализуемым в ИЦЧП ОПОП ВО, регулируя таким образом уровень кадрового обеспечения соответствующих образовательных программ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Качество предоставляемых ИЦЧП образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПОП ВО в ИЦЧП. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур самообследования по обеспечению образовательных программ ИЦЧП, лицензионного контроля, государственной аккредитации.

6.2. Независимая оценка качества учебно-методического обеспечения образовательных программ ИЦЧП реализуется на нескольких уровнях:

– на уровне оценки качества профессионально-образовательных программ высшего образования (магистратура) - отзывы работодателей по направлениям;

– на уровне оценки качества учебно-методических изданий - внешнее и внутреннее рецензирование изданий;

– на уровне оценки качества рабочих программ - внутреннее рецензирование;

– на уровне оценки качества фондов оценочных средств - внутренняя экспертиза, а также внешнее рецензирование от работодателей и/или сторонних организаций.

6.3. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования по обеспечению образовательных программ ИЦЧП, которое проводится в соответствии с распорядительными актами руководства ИЦЧП.

6.4. Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ИЦЧП, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в ИЦЧП.

6.5. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ИЦЧП, содержании и качестве подготовки обучающихся по ОПОП ВО, ориентации на рынок труда, востребованности выпускников, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых ОПОП ВО.

6.6. Отчеты по самообследованию ИЦЧП ежегодно размещаются на официальном сайте.

7. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЦЧП

7.1. Независимая оценка удовлетворенности разных групп потребителей качеством образовательной деятельности ИЦЧП осуществляется по следующим направлениям:

7.1.1. *Оценка качества освоения учебной дисциплины обучающимися*, которая проводится в форме анкетирования обучающихся по окончании изучения учебной дисциплины у конкретного преподавателя, и после завершения промежуточной аттестации по дисциплине. В рамках данного направления независимой оценки качества образования обучающиеся оценивают культуру организации работы преподавателя, его профессиональную компетентность, качество преподавания, степень освоения учебной дисциплины.

Результаты исследования удовлетворенности обучающихся качеством освоения учебной дисциплины используются преподавателем для корректировки содержания и технологий обучения, заведующим кафедрой для оценки качества преподавания конкретного преподавателя, конкурсной комиссией и руководством ИЦЧП - для принятия решений о соответствии квалификационным требованиям к занимаемой должности.

7.1.2. *Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися* - проводится периодически, не реже одного раза в год, в рамках которой исследуются мнения студентов о разных аспектах организации их учебной деятельности, информационном и материально-техническом обеспечении образовательного процесса, социальным обслуживанием и т.п.

7.1.3. *Оценка качества подготовки по ОПОП ВО трудоустроенными выпускниками и их работодателями* осуществляется периодически, не реже одного раза в два года. В рамках данного направления системы независимой оценки качества образования исследуется удовлетворенность выпускников и работодателей сформированными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, выявляется степень лояльности

работодателей по отношению к выпускникам ИЦЧП, оценка их восприятия качества профессиональной подготовки выпускников ИЦЧП.

7.1.4. *Оценка удовлетворенности качеством образования студенческим объединением ИЦЧП* – Студенческим советом обучающихся (далее - Совет).

Совет реализует студенческие инициативы по участию в оценке качества образования, проводит самостоятельные исследования удовлетворенности обучающихся различными аспектами качества образования, по результатам которых взаимодействует с руководством ИЦЧП, с учебным отделом РШЧП.

Деятельность данного совета направлена в том числе и на вовлечение обучающихся в оценку качества образования в ИЦЧП и ее отдельных компонентов; на участие в мероприятиях по мониторингу качества образования; на выработку предложений по вопросам совершенствования качества образовательной деятельности.

7.1.5. *Независимая оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством управления и условиями профессиональной деятельности* осуществляется периодически, не реже одного раза в два года. Результаты исследований, проводимых по данному направлению независимой оценки качества образовательной деятельности ИЦЧП, используются администрацией ИЦЧП для совершенствования практики управления ИЦЧП, улучшения условий труда работников.

7.2. Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности ИЦЧП рассматриваются на заседаниях Совета, заседаниях кафедр для использования в совершенствовании практики управления качеством образования

8. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕТ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЦЧП

8.1. Комплексный подход к управлению системой независимой оценки качества образования в ИЦЧП позволяет скоординировано и планомерно осуществлять все процедуры независимой оценки качества образования.

8.2. Управление процедурами независимой оценки качества образования по компонентам системы осуществляется в ИЦЧП с применением процессного подхода.

8.3. Планирование деятельности подразделений, ответственных за независимую оценку качества образования, осуществляется в соответствии со стратегическими целями развития ИЦЧП, контроль реализации планируемых мероприятий отслеживается в рамках совещаний и заседаний подразделений.

8.4. Выполнение нормативных требований к качеству и реализации образовательных программ высшего образования, содержания ресурсного обеспечения ОПОП ВО контролирует учебный отдел РШЧП.

8.5. Решения Совета по вопросам независимой оценки качества образования, требующие реализации конкретных мероприятий по совершенствованию качества образования, повышения кадрового потенциала, улучшения характеристик ресурсного обеспечения образовательных программ, повышения удовлетворённости обучающихся и других заинтересованных сторон, вводятся в действие приказом председателя совета (руководителя).